

“Vroeger ging 70% tot 80% van mijn lestijd naar achterstanden wegwerken”

Hoe het Dr. Mollercollege en Stad & Esch werkt met BeSmart Campus

Hoe zorg je ervoor dat elke leerling de stof echt snapt? Wiskundedocent Jasper Heesbeen van het Dr. Mollercollege in Waalwijk vond het antwoord in BeSmart Campus. Sinds hij werkt met deze digitale leeromgeving veranderde de dynamiek in zijn lessen. Hij vertelt wat hem opviel: hoe zelfstandig zijn leerlingen werden en wat de cijfers lieten zien.

“Als je een uitleg niet begrijpt in de klas, heb je eigenlijk twee opties”, zegt Jasper. “Je steekt je hand op, of je doet niks.” Dat laatste gebeurt volgens hem veel vaker dan docenten denken. “Voor veel leerlingen is hulp vragen best een hoge drempel. Dus worden ze passief. Ze wachten af. Het probleem schuift door naar thuis.”

Wat doet Jasper als een leerling vastloopt op stof die eerder al aan bod is gekomen? “Dan zeg ik gewoon: pak het filmpje er even bij.” Hij verwijst naar de Tiny Talks op BeSmart Campus. Dat zijn uitlegvideo's van een paar minuten.

Leerlingen kunnen zelf op BeSmart Campus net zolang in de stof duiken als ze nodig hebben. De belangrijkste onderdelen zijn de uitlegvideo's, de oefenopgaven en Smarty, de persoonlijke AI-tutor. Smarty geeft niet direct de antwoorden, maar gebruikt de socratische aanpak om de leerling zelf kritisch te laten nadenken en de antwoorden te ontdekken.

“Een filmpje kijken op je eigen moment voelt veel laagdrempeliger dan in een volle klas zeggen dat je iets niet begrijpt.”

Jasper Heesbeen, docent



Meer uitleg, zonder extra werkdruk

De inspectie vraagt scholen om te differentiëren. In de praktijk is het een stevige uitdaging om leerlingen die de stof lastig vinden goed te ondersteunen, en om tegelijkertijd anderen voldoende uitdaging te bieden.

Jasper kan leerlingen zoveel uitleg geven als ze zelf nodig hebben, met BeSmart Campus. Dat verandert de dynamiek in de les. “Vroeger ging 70 tot 80 procent van mijn lestijd naar achterstanden wegwerken. Nu ben ik bijna niet meer bezig met voorkennis op orde krijgen. Ik kan veel meer aandacht besteden aan waar we nú mee bezig zijn.”

Ook voor de leerling die niks zegt

Zo krijgen veel meer leerlingen de kans om zich de lesstof echt eigen te maken, ook de leerlingen die geneigd zijn zich stil te houden als ze vastlopen. Jasper: “Een filmpje kijken op je eigen moment voelt veel laagdrempeliger dan in een volle klas zeggen dat je iets niet begrijpt.”

Ook voor hemzelf is dat een groot verschil, zowel in praktisch opzicht als mentaal. “Soms vertelde ik hetzelfde stukje theorie drie of vier keer achter elkaar. Dat kost energie.”

Wat is BeSmart Campus

BeSmart Campus is een leeromgeving voor vmbo-tl, havo en vwo waarvan de lesstof volledig aansluit op het curriculum en de methodes. Het is een gesloten, veilige omgeving die volledig draait op Europese servers.

- ✔ 1.000+ uitlegvideo's, 100.000+ oefenopgaven, 400+ oefenexamens
- ✔ AI-tutor Smarty stelt vragen en helpt, net zolang tot de leerling het snapt
- ✔ Gelijke kansen voor iedereen: alleen gericht op scholen, niet op ouders
- ✔ 24/7 toegang tot lesstof die is gemaakt door vakdocenten
- ✔ Start klein: met één vak of leerjaar, of alleen de examenvoorbereiding

Jasper zag een opvallend verschil

De belangrijkste vraag is natuurlijk: is dit ook zichtbaar in de resultaten? In de eerste periode van het vorige schooljaar ontstond bij toeval een interessante vergelijking. De twee havo 5-klassen van Jasper gebruikten BeSmart Campus al, de andere twee havo 5-klassen nog niet. Bij de schoolexamens haalden de klassen zonder BeSmart Campus gemiddeld een 5,6. De klassen van Jasper: een 6,9.

Jasper: “We kunnen natuurlijk nooit zeggen dat dat volledig komt door BeSmart Campus. Er spelen ook andere factoren mee. Het is wel een signaal dat interessant genoeg is om serieus naar te kijken.”

Daarom meet het Dr. Mollercollege dit schooljaar gerichter. Bij havo 4 werken twee groepen met BeSmart Campus en twee zonder. Andere vakgroepen haken inmiddels ook aan: natuurkunde, scheikunde en biologie zijn al begonnen. De talen besloten laagdrempelig te beginnen, met de examenmodules in BeSmart Campus.

Het leren gaat door als de docent er niet is

Buiten de lestijd ziet Jasper meer zelfredzaamheid door BeSmart Campus. Voorheen werd hij in toetsweken overspoeld met Teams-vragen. Dat gebeurt nu veel minder: “Leerlingen gebruiken het platform op momenten waarop ik er niet ben. Op zaterdagmiddag, of de avond voor een toets. Dan kunnen ze toch verder.”

Bijdragen aan kansengelijkheid

En dat geldt voor alle leerlingen, ongeacht of ze ouders hebben die zich bijles kunnen veroorloven. BeSmart Campus is namelijk puur bestemd voor scholen en wordt niet betaald door ouders. Dat betekent dat alle kinderen in de klas zoveel extra uitleg of uitdaging kunnen krijgen als ze nodig hebben. Dat moment waarop een leerling zegt ‘ik snap het!’ hoeft nu voor geen enkel kind meer uit te blijven.

“BeSmart helemaal uitgespeeld”

Eén leerling is Jasper in het bijzonder bijgebleven. Wiskunde ging hem niet gemakkelijk af. Vlak voor een toets kwam hij naar Jasper toe. Maar hij was niet vastgelopen: hij was juist veel verder gekomen, vertelt Jasper. “Hij zei: Meneer, ik heb BeSmart helemaal uitgespeeld.”

Jasper: “Hij had alle video's bekeken en alle oefeningen gemaakt. Hij haalde een 7,3. Tot dan toe lag zijn gemiddelde veel lager. Dat vond ik echt mooi om te horen. Niet alleen vanwege het cijfer, maar ook omdat je ziet wat er gebeurt als een leerling weer grip krijgt op leren.”

Ook Stad & Esch in Meppel werkt met BeSmart Campus

“De resultaten waren erg goed”

Peter de Visser, bestuurder van Stad & Esch in Meppel

“Wij waren de eerste school in Nederland die samen met BeSmart Campus een Leerfestival organiseerde: de fysieke voorloper van het huidige platform. De resultaten waren erg goed. Het zelfvertrouwen van leerlingen groeide en de resultaten werden beter.”

“Het was voor ons daarom logisch om ook als eerste school in Nederland het digitale platform van BeSmart Campus te lanceren. Leerlingen geven aan dat ze er erg tevreden over zijn en ik ben zelf erg onder de indruk.”



“Het leerproces gaat ook door bij verlof van de docent”

Rieka Tuinstra, directeur van Stad & Esch

“Het leerproces gaat ook door bij verlof of verzuim van de docent. Leerlingen werken dan gewoon in een lokaal met hun laptop onder begeleiding van een onderwijsassistent. En voor wie ziek is geweest, zet de docent in het dashboard een video klaar.”



Verkennen of BeSmart Campus iets is voor jouw school? Ga naar: besmartcampus.com

Daar kun je ook direct een demo van 20 minuten inplannen. Gratis en vrijblijvend.

